Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.2. Региональная политика и управление развитием территорий

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Н.С. Хохлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины — приобретение навыков использования современных технологий управления развитием территории — стратегического планирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основах планирования социально-экономического развития территории;
- рассмотрение вопросов нормативного правового регулирования деятельности по планированию социально-экономического развития территорий в РФ;
- изучение процесса стратегического планирования;
- исследование субъектов и ресурсов стратегического планирования развития территории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий	З. Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий У. Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н. Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономическая политика государства", "Оценка регулирующего воздействия и экспертиза нормативных правовых актов", "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конкурентоспособность и брендинг территории", "Развитие сельских территорий", "Урбанистика и агломерационная политика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	21	2	0	26	0	Индивидуальный проект "Оценка социально-экономического развития территории". Тест по теме 1 "Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории"
2	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	21	4	0	28	0	Групповое задание 1 "Характеристика документов стратегического планирования развития территории". Групповой проект №1 "Экспертиза нормативной правовой базы стратегического планирования в РФ". Тест по теме 2 "Нормативное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ"
3	Процесс стратегического планирования социально-экономического развития территории	21	4	0	28	0	Групповой проект №2 "SWOT-анализ". Индивидуальное задание №1 "Построение дерева целей сферы социально-экономического развития территории". Тест по теме 3 "Процесс стратегического планирования социально-экономического развития территории"
4	Субъекты и ресурсы планирования социально-экономического развития территории	21	2	0	26	0	Кейс-стади "Превращение горожан в социально-ответственных хозяев собственного города". Тест по теме 4 "Субъекты и ресурсы планирования социально-экономического развития территории"
5	Инструменты социально-экономического развития территории	21	4	0	26		Индивидуальное задание №2 "Характеристика инструментов региональной экономической политики". Тест по теме 5 "Инструменты

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							социально-экономического развития территории"
6	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социально-кономического развития территории	21	4	0	26	0	Деловая игра "Экспертиза стратегии развития территории". Тест по теме 6 "Отчетность и публичность при реализации плановых документов социально-кономического развития"
	ИТОГО		20		160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	Эволюция подходов к планированию в публичном управлении. Социальное и астрономическое время. Подходы к постановке целей.
2	Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	Основные положения ФЗ-172 от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в РФ». Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3	Плановые документы социально-экономического развития территории	Характеристика государственного планирования и программирования. Стратегии социально-экономического развития территории. Национальные, региональные и муниципальные проекты. Государственные и муниципальные программы социально-экономического развития территории. Прогноз социально-экономического развития территории. Бюджетный прогноз. План мероприятий по реализации стратегии. Генеральный план. Схема территориального планирования.
4	Разработка стратегии развития территории	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегии и программ социально-экономического развития территории.
5	Субъекты и ресурсы планирования социально-экономического развития территории	Органы и участники разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Участники стратегического партнерства. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии. Предметы обсуждения с бизнесом при стратегическом планировании. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке стратегии.
6	Инструменты социально-экономического развития территории	Основные инструменты развития территории: сущность, условия реализации и ограничения. Институты регионального развития. Национальные инвестиционные рейтинги.
7	Отчетность и публичность при реализации плановых документов социально-кономического развития территории	Стратегия территории как система обязательств. Субъекты отчетности. Оценка результативности и эффективности реализации стратегии территории. Формы и стандарты предоставления публичной информации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории. Показатели оценки уровня социально-экономического развития территории. Рейтинг территорий. Проводится в форме выполнения индивидуального проекта, обсуждения результатов и тестирования.
2	Стратегические документы целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития РФ. Анализ основных положений Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и его требований по разработке документов стратегического планирования федерального уровня. Проводится в форме выполнения группового практического задания, обсуждения полученных результатов и выводов.
2	Стратегические документы целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований в РФ. Анализ основных положений Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и его требований по разработке документов стратегического планирования регионального и муниципального уровней. Проводится в форме выполнения группового практического задания, обсуждения полученных результатов и выводов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Совершенствоание нормативной правовой базы регулирования социально-кономического развития территорий в РФ и Иркутской области. Анализ достинств и недостатков Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и Закона Иркутской области от 05 декабря 2014 г. №145-ОЗ «Об отдельных вопросах осуществления стратегического планирования в Иркутской области (в редакции Закона Иркутской области от 13.11.2018 №102-ОЗ) Проводится в форме выполнения группового проекта, обсуждения полученных результатов и тестирования.
3	Целеполагание социально-кономического развития территории. Анализ Методических рекомендаций Правительства РФ по разработке стратегий субъектов РФ. Документы стратегического планирования Иркутской области. Проводится в форме выполнения индивидуального задания и обсуждения полученных результатов.
3	Анализ социально-экономического положения териитории и перспективы ее развития. Методические рекомендации Правительства РФ по разработке стратегий субъектов РФ. SWOT-анализ как метод стратегирования развития территории. Проводится в форме выполнения группового проекта и обсуждения полученных результатов.
3	Разаработка стратегических альтернатив социально-экономического развития территории. Методические рекомендации Правительства РФ по разработке стратегий субъектов РФ. SWOT-анализ как метод стратегирования развития территории. Проводится в форме выполнения группового проекта, обсуждения полученных результатов и тестирования.
4	Субъекты стратегического планирования развития территории. Образ будущего территории. Проводится в форме выполнения индивидуального проекта.
4	Ресурсы стратегического планирования развития территории. Факторы развития территории. Условия реализации стратегии. Проводится в форме дискуссии по резульатам выполнения индивидуального проекта и тестирования.
5	Инструменты социально-экономического развития территории. Инструменты социально-экономического развития Иркутской области и других регионов. Проводится в форме выполнения индивидуального задания.
5	Институты регионального развития и поддержки инвестиционной привлекательности субектов РФ. Институты регионального развития Иркутской области. Проводится в форме дискуссии по резульатам выполнения индивидуального задания и тестирования.
6	Оценка документов стратегического планирования социально-экономического развития территории. Методика проведения экспертизы документов стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований. Проводится в форме деловой игры.
6	Отчетность о результатах реализации стратегии социально-экономического развития территории. Взаимосвязь отчетов о реализации стратегии и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	программ. Проводится в форме деловой игры.
6	Публичность документов социально-экономического развития территории. Проводится в форме обсуждения итогов деловой игры и тестирования.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н.Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Индивидуальный проект "Оценка социально-экономического развития территории"	Обоснованность выбора показателей для оценки – до 5 баллов, качество презентации и доклада - до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы - до 1 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)
2		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Тест по теме 1 "Стратегическое планирование как технология экономического и социального развития территории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
3	2. Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Групповое задание 1 "Характеристика документов стратегического планирования развития территории"	Полнота и качество выполнения задания – до 3 баллов, 2 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4		ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н.Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Групповой проект №1 "Экспертиза нормативной правовой базы стратегического планирования в РФ"	Аргументированное, обоснованное утверждение достоинства или недостатка закона - до 4 баллов, 1 балл – обобщение информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5)
5		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Тест по теме 2 "Нормативное правовое регулирование планирования экономического и социального развития территорий в РФ"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
6	3. Процесс стратегического планирования социально-экономического развития территории	ПК-2	Н.Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Групповой проект №2 "SWOT-анализ"	Содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированность, соответствие технологии метода SWOT) – до 8 баллов, формулировка выводов - до 2 баллов. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)
7		ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Индивидуальное задание №1 "Построение дерева целей сферы социально-экономического развития территории"	Содержание (качество, полнота, соответствие технологии построения дерева целей и правилу SMART) – до 4 баллов, 1 балл –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 5 баллов (5)
8		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Тест по теме 3 "Процесс стратегического планирования социально-экономического развития территории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
9	4. Субъекты и ресурсы планирования социально-экономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Кейс-стади "Превращение горожан в социально-ответственных хозяев собственного города"	Аргументированный и полный ответ на первый, второй и третий вопросы кейса оцениваются до 3 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос), ответ на 4 вопрос кейса оценвается до 2 баллов. Итого за выполнение задания до 5 баллов (5)
10		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Тест по теме 4 "Субъекты и ресурсы планирования социально-экономического развития территории"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
11	5. Инструменты социально-экономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Индивидуальное задание №2 "Характеристика инструментов региональной экономической политики"	Полнота и качество выполнения задания – до 7 баллов, 3 балла – обобщение полученной информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10)
12		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки	Тест по теме 5 "Инструменты социально-	Каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегических направлений экономического и социального развития территорий	экономического развития территории"	теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
13	6. Отчетность и публичность при реализации плановых документов социально-кономического развития территории	ПК-2	У.Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий Н.Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Деловая игра "Экспертиза стратегии развития территории"	Подготовка предварительной аналитической записки – до 10 баллов, качество анализа полученных результатов и ответы на вопросы – до 8 баллов, презентация – до 2 баллов. Итого за выполнение задания – до 20 баллов (20)
14		ПК-2	З.Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий	Тест по теме 6 "Отчетность и публичность при реализации плановых документов социально-кономического развития"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Итого за выполнение теста - до 5 баллов (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 40 баллов..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий
Знание: Знать технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

1. «Полюсы» территориального развития: понятие и обоснование выбора
2. Актуальные проблемы стратегического планирования развития территории
3. Базовые стратегии территориального развития
4. Базовые целевые установки стратегических планов развития территории
5. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне
6. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ
7. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне
8. Индикативное планирование развития территории: понятие и сущность
9. Институты регионального развития: сущность и функции
10. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии
11. Инструменты региональной экономической политики РФ
12. Информационное обеспечение стратегического планирования развития территории
13. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке стратегии развития территории
14. Компоненты стратегии социально-экономического развития территории
15. Конкурентные стратегии территориального развития
16. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования
17. Нормативная правовая база разработки стратегий развития территорий в РФ
18. Обоснование выбора стратегии социально-экономического развития территории
19. Организация разработки стратегии территории: сущность, участники, этапы
20. Организация реализации стратегии территории: сущность, участники, этапы
21. Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития территории
22. Особенности разработки этапа реализации стратегии
23. Особенности средового анализа территории
24. Особенности учета астрономического и социального времени при планировании развития территории
25. Оценка результативности реализации стратегического плана развития территории
26. Оценка эффективности реализации стратегического плана развития территории
27. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования
28. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования
29. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования
30. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере стратегического планирования
31. Полномочия президента РФ как участника системы стратегического планирования
32. Понятие и сущность астрономического и социального времени.
33. Принципы стратегического планирования
34. Реализация принципа публичности в системе стратегического планирования территории
35. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории
36. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов
37. Стратегический паспорт территории и его составляющие
38. Стратегическое планирование как технология государственного и муниципального и управления
39. Стратегия территории как система обязательств
40. Сценарный подход в разработке стратегических документов территории
41. Эволюция подходов к планированию развития социально-экономических систем
42. Этапы разработки стратегического плана социально-эконо-мического развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Умение: Уметь применять технологии и инструменты разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

Задача № 1. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 1)

Задача № 2. Задание на обоснование выбора и применение модели использования ресурсов бизнес-сообщества при разработке документов стратегического планирования развития территории (вариант 2)

Задача № 3. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 1)

Задача № 4. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 2)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта субъекта РФ или муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа..

Компетенция: ПК-2 Способен применять модели, технологии и инструменты территориального развития, вырабатывать стратегические направления экономического, социального, пространственного развития территорий, организовывать деятельность по обеспечению конкурентоспособности территорий

Навык: Владеть навыками разработки стратегических направлений экономического и социального развития территорий

Задание № 1. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 1)

Задание № 2. Разработать программу общественных обсуждений стратегических документов территории (вариант 2)

Задание № 3. Разработать целевые показатели результативности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 2)

Задание № 4. Разработать целевые показатели эффективности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 1)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и муниципального управления

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Региональная политика и управление развитием территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на применение классификации бизнеса при разработке программы социально-экономического развития территории (вариант 2) (30 баллов).
3. Разработать целевые показатели эффективности стратегии социально-экономического развития территории по группе приоритетов (вариант 1) (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Балданова М. И., Ануфриева А. А. Определение направлений стратегического развития муниципальных образований (на примере поселений Эхирит-Булагатского района). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.04. направление Государственное и муниципальное управление/ М. И. Балданова.- Иркутск, 2018.-102 с.
2. Хохлова Н. С., Вихорева М. В., Щербакова Н. Ю. Роль инфраструктуры в разработке и реализации стратегии развития муниципального образования/ Н. С. Хохлова, М. В. Вихорева, Н. Ю. Щербакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-120 с.
3. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы : монография / Т.В. Карпенко, И.В. Кориненко, О.А. Половинченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет", Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске ; под ред. Л.И. Пилипенко. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 407 с. - ISBN 978-5-9275-0823-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47143.html (21.01.2017)
4. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (действующая редакция, 2016) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

б) дополнительная литература:

1. Публичное управление и территориальное развитие: современные тенденции, проблемы и перспективы. сб. материалов междунар. науч.-практ конф., [Иркутск, 25-26 июня 2013 г.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-160 с.
2. Шохонова Д. С., Одинец С. А. Совершенствование системы стратегического планирования в муниципальных образованиях с учетом зарубежного опыта (на примере

Ангарского городского округа). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ Д. С. Шохонова.- Иркутск, 2016.-94 с.
3. Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс]: экскурсия по дебрям стратегического менеджмента/ Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 365 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41430.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20521.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственного и муниципального управления, теории управления, региональной экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и деловой игре;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Центр (класс) деловых игр,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий